平成29年度 放課後等デイサービス自己評価表			職員用			(凛 守山 あおぞら)
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	0			
	2	職員の配置数は適切であるか	0			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか	0			入口に10cmの段差はあるが、車イス対応の 利用児がいる場合は、必要に応じてスロー プを取り付けている。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	0			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげているか	0			保護者様向けのアンケートをとっている。アンケート結果をもとに、今後の目標設定等に反映させている。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	0			アンケート結果の集計を会社全体でまとめ ており、集計結果を公開するために現在、 作成中。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか	0			外部評価を行い、目標設定等に反映させていくことを検討中。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	0			概ね月に1回は研修があり、職員の資質向 上を目指している。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 個別支援計画を作成しているか	0			契約時から半年ごとにモニタリングを実施 し、支援計画を作成している。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	0			
	11	活動プログラムの立案をチームで行ってい るか	0			立案は正職員が主に行っている。今後は事 業所全体で立案できるように、非常勤も含 め意見を取り入れたい。
適	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	0			活動プログラムは月ごとに決めており、固定 化しないようにしている。
切な支援	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援しているか	0			平日、休日、長期休暇はすべて活動内容が 異なっており、子どもにあった活動内容を設 定し、支援している。
版の提供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて個別支援計画を作成しているか	0			
 	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認しているか	0			朝の申し送りで打ち合わせを行い、役割分 担においても、ミーティングで決め、業務日 誌からも確認ができるようにしている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有しているか		0		振り返りはできる限り行うようにしているが、 雇用形態によっては、支援後すぐに退社す る職員もいるため、職員全体で周知できて いない日もある。そのような場合も含め、申 し送りノートに記入してから退社するなどし て、振り返りができるようにしている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげているか	0			経過記録を徹底して記入するようにしてい る。

			İ	1	,
	18	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画 の見直しの必要性を判断しているか	0		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っているか	0		
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画しているか	0		主に管理者が参加することが多い為、今後 は子どもの状況に最もふさわしい者が参画 できるようにしていきたい。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	0		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整え ているか	0		必要であれば病院等に保護者様と一緒に 同席し、主治医、保護者様との連絡体制が とれるようにしている。
関係機	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0		
関や保護者	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行す る場合、それまでの支援内容等の情報を提 供する等しているか	0		
との連携	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けているか	0		
173	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		0	地域で活動されている方や、サークル等を 招いて交流する機会を設けている。どのよう な交流ができるのか検討している。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 しているか	0		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っているか	0		連絡帳や送迎時に子どもの様子を伝えたり、電話での対応をさせていただき、子どもの様子を保護者様より伺っている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支 援を行っているか	0		専門家が行う研修に参加し、今後ペアレントトレーニング等の支援を行えるようにしていきたい。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	0		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか	0		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか	0		

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応しているか	0		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	0		
	35	個人情報に十分注意しているか	0		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか		0	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、職員や保護 者に周知しているか	0		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	0		年に2回、子どもたちがいる時間に避難訓練を実施している。実施する際には、毎月のお便りでお知らせできるようにする。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	0		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	0		該当ケースなし
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師 の指示書に基づく対応がされているか	0		入所時に保護者様より伝達を受け、また、 医師ともお話させていただき、医師の指示 書に基づいて対応している。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有しているか	0		会議で報告するようにしている。また、職員 がいつでも閲覧できるようにしている。